

### 3. PODACI O INSTITUCIJI

#### 3.1 VRSTA I OBIM PRODUKCIJE

3.1.1 Producerski model pozorišta: **Opera, balet, mjuzikl, drama**

3.1.2 Prosečna godišnja produkcija: **3 nove produkcije**

3.1.3 Broj predstava na repertoaru: **10 različitih predstava**

3.1.4 Prosečan mesečni broj izvođenja svih predstava na repertoaru: **8-10**

3.1.5 Prosečni troškovi realizacije predstave:

-umetnička produkcija

-tehnička produkcija **30.000-40.000 €**

-ostali troškovi

3.1.6 Prosečno trajanje pripreme predstave:

-umetnička priprema »za stolom«:

-umetnička priprema u probnoj sali:

-umetnička priprema na pozornici:

-tehnička priprema scenske opreme: **do 7 dana**

-tehnička realizacija scenske opreme: **do 25 radnih dana**

-broj generalnih proba: **4**

3.1.7 Prosečan ukupan broj izvođenja predstave: **Opera 12-13, Drama 20, Balet 12**

3.1.8 Prosečan broj izvođača u predstavi: **Opera 50, Drama 15, Balet 12**

3.1.9 Prosečan broj angažovanih tehničara za izvođenje predstave: **19**

3.1.10 Prosečan broj gostovanja u drugim pozorištima mesečno: **0**

3.1.11 Prosečan broj gostovanja drugih pozorišta mesečno: **0**

#### 3.2 PODACI O STRUKTURI RADNIH MESTA

3.2.1 Ukupan broj radnih mesta

- u umetničkom sektoru: **7**

- u opštem sektoru:

- u tehničkom sektoru: **29**

#### 3.3 PODACI O POPUNJENOSTI RADNIH MESTA

3.3.1 Ukupan broj zaposlenih

- u umetničkom sektoru: **4**

- u opštem sektoru:

- u tehničkom sektoru: **26**

### 3.4 PODACI O OBRAZOVNOJ STRUKTURI

#### 3.4.1 Ukupan broj zaposlenih sa završenim fakultetom

- u umetničkom sektoru: -

- u opštem sektoru: -

- u tehničkom sektoru: -

#### 3.4.2 Ukupan broj zaposlenih sa završenom srednjom školom:

- u umetničkom sektoru: -

- u opštem sektoru: -

- u tehničkom sektoru: -

#### 3.4.3 Ukupan broj zaposlenih sa završenom zanatskom školom:

- u umetničkom sektoru: -

- u opštem sektoru: -

- u tehničkom sektoru: -

#### 3.4.4 Broj zaposlenih čije obrazovanje odgovara zahtevanom:

- u umetničkom sektoru: -

- u opštem sektoru: -

- u tehničkom sektoru: -